

Strategi **BIMBINGAN KARIR** di Madrasah



Nur Fathiyatun Nisak
Lailatul Hasanah
Pudji Rahmawati

Strategi **BIMBINGAN KARIR** **di Madrasah**

Nur Fathiyyatun Nisak
Lailatul Hasanah
Pudji Rahmawati



**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Strategi **BIMBINGAN KARIR** **di Madrasah**

Nur Fathiyatun Nisak
Lailatul Hasanah
Pudji Rahmawati



Strategi Bimbingan Karir di Madrasah

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh CV. Cita Cendekia*

QRCBN : 62-8724-3941-118

x + 72 hal; 14,8 x 21 cm

Cetakan Pertama, Desember 2025

Copyright © 2025 Cita Cendekia

Penulis	: Nur Fathiyatun Nisak Lailatul Hasanah Pudji Rahmawati
Penyunting	: M. Yusuf
Desain Sampul	: Ucup
Layouter	: Ucup

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Cover by: canva.com

Dirterbitkan oleh:



CV. Cita Cendekia

Jl. Jemur Wonosari Gg. Masjid No. 42

Wonocolo Surabaya

WA. 082223616142

<https://citacendekia.com/buku/>

citacendekiaoffice@gmail.com



Kata Pengantar

Penulis adalah individu yang memiliki ketertarikan dalam bidang pengembangan potensi remaja, khususnya dalam hal perencanaan karir dan penguatan keterampilan hidup. Minat tersebut tumbuh seiring dengan proses pembelajaran dan interaksi langsung dengan peserta didik yang menunjukkan beragam dinamika dalam mengenali diri dan menata masa depan. Dalam proses tersebut, penulis menyadari banyak peserta didik yang memiliki potensi besar, namun belum mendapatkan arahan yang memadai untuk mengembangkannya secara optimal.

Penulis melihat penguatan karakter, literasi karir, dan pengenalan keterampilan karir menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan. Oleh karena itu, penulis terdorong untuk menuangkan pemikiran yang dirasa penting dalam satu bentuk karya tulis.

Buku ini disusun sebagai bentuk ekspresi akademik dan kepedulian terhadap pentingnya pendampingan karir yang

menyentuh aspek minat, bakat, nilai hidup, serta kesiapan menghadapi dunia karir. Penulis berharap gagasan ini dapat memberikan kontribusi dalam memperkaya pendekatan bimbingan karir yang adaptif dan kontekstual, khususnya dalam lingkungan pendidikan yang sedang bertransformasi di era digital dan kompetitif seperti saat ini. []

Surabaya, 10 November 2025

Penulis,



Pengantar Penerbit

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul “*Strategi Bimbingan Karir di Madrasah*” ini dapat hadir di hadapan para pembaca. Buku ini disusun untuk memberikan panduan komprehensif bagi pendidik, guru bimbingan dan konseling (BK), serta para pengelola pendidikan di madrasah dalam mengembangkan program bimbingan karir yang relevan dengan kebutuhan peserta didik di era digital.

Perkembangan teknologi dan perubahan lanskap dunia kerja menuntut lembaga pendidikan, termasuk madrasah, untuk tidak hanya fokus pada aspek kognitif dan spiritual, tetapi juga pada pengembangan potensi diri, minat, bakat, serta keterampilan karir siswa. Buku ini mengulas konsep-konsep penting mulai dari pemahaman bakat dan minat, pengelompokan bidang karir, hingga dinamika dunia kerja di era digital yang penuh dengan tantangan dan peluang baru.

Pembahasan mengenai keterampilan abad ke-21, soft skill dan hard skill, serta strategi pengembangan keterampilan karir di Madrasah Aliyah memberikan panduan praktis bagi para guru BK dalam membekali siswa agar mampu beradaptasi dan berdaya saing tinggi di dunia kerja modern. Buku ini juga menyoroti pentingnya peran guru BK dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi perubahan global melalui pendekatan yang humanis, integratif, dan kontekstual sesuai karakter madrasah.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi bermanfaat dalam memperkuat pelaksanaan layanan bimbingan karir di lingkungan madrasah, serta menjadi inspirasi bagi tenaga pendidik untuk terus berinovasi dalam menyiapkan generasi muda yang unggul, berakhlak, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada penulis atas kerja keras dan dedikasinya, serta kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penerbitan buku ini. Semoga karya ini memberikan manfaat seluas-luasnya bagi pengembangan pendidikan. []

Penerbit,



Daftar Isi

Kata Pengantar –[v]

Pengantar Penerbit –[vii]

Daftar Isi –[ix]

Bakat –[1]

Minat –[13]

Pengelompokan Bidang Karir –[23]

Dinamika Dunia Kerja di Era Digital –[31]

Relevansi Pilihan Karir dengan Minat dan Bakat Siswa
Madrasah –[33]

Mengenal Keterampilan Karir –[37]

Jobskill di Era Digital –[55]

Daftar Pustaka –[65]



Bakat

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (1990: 81), bakat didefinisikan sebagai dasar kemampuan, sifat, atau pembawaan yang dibawa sejak lahir. Bakat dipandang sebagai potensi alami yang menjadi fondasi seseorang dalam mengembangkan kemampuan tertentu. Definisi ini menunjukkan bahwa bakat telah ada dalam diri individu bahkan sebelum ia memperoleh pengalaman belajar. Meskipun demikian potensi ini tidak selalu tampak secara langsung pada awal perkembangan. Oleh karena itu, pemahaman terhadap bakat menjadi penting untuk melihat kemampuan tersembunyi yang mungkin belum muncul.

Menurut Munandar (1992:17), bakat adalah kemampuan bawaan yang masih memerlukan pengembangan melalui pelatihan dan pengalaman agar dapat diwujudkan secara optimal. Seseorang yang memiliki bakat tertentu cenderung dapat mencapai hasil yang lebih baik dibandingkan individu lain dalam bidang yang sama. Namun, bakat tidak menjamin



Minat

Minat merupakan kecenderungan psikologis yang membuat seseorang merasa tertarik pada objek atau aktivitas tertentu. Menurut Crow & Crow, minat adalah dorongan kuat yang berasal dari dalam diri dan membuat individu memilih suatu kegiatan dengan penuh kesadaran.²⁰ Mereka menegaskan bahwa minat memengaruhi arah dan intensitas perilaku seseorang dalam belajar. Dalam konteks pendidikan, minat sering menjadi faktor pendorong utama yang membuat siswa ingin melakukan suatu aktivitas tanpa adanya paksaan. Oleh sebab itu, minat berperan sebagai fondasi yang menentukan keterlibatan siswa dalam proses belajar

Menurut Hurlock, minat berkembang dari pengalaman dan faktor lingkungan yang memberikan stimulus positif kepada individu. Ia menyatakan bahwa minat tidak muncul

²⁰ Crow A. Crow L.D., *Educational Psychology* (American book company, 1958).



Pengelompokan Bidang Karir

Bidang karir merupakan pengelompokan profesi atau jenis pekerjaan yang memiliki karakteristik, keterampilan, dan orientasi karir yang relatif serupa. Pengelompokan ini mencakup cara kerja, tujuan pekerjaan, lingkungan karir, serta kompetensi yang dibutuhkan dalam menjalankan suatu profesi. Dalam konteks bimbingan karir, pengelompokan bidang karir menjadi alat penting untuk membantu peserta didik memahami dunia karir secara sistematis dan terstruktur.

Setiap individu memiliki minat, bakat, dan kepribadian yang unik. Oleh karena itu, mengenali dan memahami bidang-bidang karir secara umum maupun khusus akan sangat membantu individu dalam mengeksplorasi dan menentukan arah karir yang sesuai dengan dirinya. Misalnya, individu yang memiliki bakat dalam berkomunikasi dan menyukai aktivitas sosial kemungkinan akan lebih cocok berkarir di bidang



Dinamika Dunia Karir di Era Digital

Perkembangan teknologi digital telah mengubah secara fundamental struktur, karakter, dan dinamika dunia karir. Era digital ditandai oleh kehadiran otomatisasi, kecerdasan buatan (artificial intelligence), big data, serta konektivitas yang tinggi antar sistem dan individu. Inovasi teknologi ini memunculkan model pekerjaan baru, seperti pekerjaan berbasis platform (gig economy), pekerjaan remote, serta profesi yang sepenuhnya bergantung pada infrastruktur digital, seperti content creator, data analyst, dan cloud engineer.³⁸ Perubahan ini tidak hanya menciptakan lapangan kerja baru, tetapi juga menggantikan sejumlah jenis pekerjaan konvensional yang bersifat rutin dan dapat diotomatisasi.

³⁸ “15 Profesi IT Paling Dicari Di 2025: Peluang Karir Di Era Digital,” 2025.



Relevansi Pilihan Karir dengan Minat dan Bakat Siswa Madrasah

Pemilihan karir adalah proses kompleks yang tidak hanya melibatkan keputusan rasional, tetapi juga menyangkut aspek emosional, spiritual, dan sosial. Dalam konteks pendidikan madrasah, relevansi antara pilihan karir dengan minat dan bakat siswa menjadi aspek penting yang perlu mendapatkan perhatian khusus. Minat adalah dorongan dari dalam diri seseorang untuk menyukai atau merasa tertarik pada suatu bidang tertentu. Sementara itu, bakat merupakan potensi atau kemampuan bawaan yang memungkinkan seseorang mencapai prestasi tertentu jika dikembangkan dengan baik. Kesesuaian antara minat dan bakat dengan pilihan karir akan menghasilkan kepuasan kerja yang lebih tinggi, semangat belajar yang berkelanjutan, serta kontribusi yang lebih besar dalam masyarakat.

Di lingkungan madrasah, siswa tidak hanya mendapatkan pembekalan akademik umum, tetapi juga nilai-



Mengenai Keterampilan Karir

Keterampilan kerja merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk melaksanakan tugas atau pekerjaan tertentu secara efektif dan efisien. Keterampilan ini tidak hanya terbatas pada aspek teknis, tetapi juga mencakup kemampuan kognitif, sosial, dan emosional yang dibutuhkan dalam dunia kerja. Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, keterampilan kerja menjadi indikator penting dalam kesiapan seseorang memasuki dunia profesional. Secara umum, keterampilan kerja dapat dibedakan menjadi dua kategori utama, yaitu hard skills dan soft skills. Hard skills adalah keterampilan teknis yang dapat diukur dan diajarkan, seperti mengoperasikan mesin, menggunakan perangkat lunak, atau melakukan analisis data. Sementara itu, soft skills adalah keterampilan yang berkaitan dengan kepribadian dan hubungan antarindividu, seperti



Jobskill di Era Digital

Jobskill atau keterampilan karir adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menyelesaikan pekerjaan secara efisien sesuai dengan tuntutan profesi atau industri tertentu. Jobskill mencakup keterampilan teknis dan konseptual yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas secara profesional. Keterampilan ini dapat diperoleh melalui pendidikan formal, pelatihan kerja, dan pengalaman langsung di lapangan.⁴⁹

Penguasaan jobskill sangat penting dalam dunia kerja karena menjadi salah satu indikator kesiapan kerja seseorang. Di era persaingan global, keterampilan kerja menjadi modal utama untuk memenangkan pasar kerja dan meningkatkan produktivitas nasional. Individu yang memiliki keterampilan

⁴⁹ DAYA, Sumber. Manajemen sumber daya manusia. *Universitas Gunadarma*, 1996.



Daftar Pustaka

“15 Profesi It Paling Dicari Di 2025: Peluang Karir Di Era Digital,” 2025.

Ahmala, Majidatun; Maghfiroh, Lailatul; Handayani, Sri. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Menghadapi Ujian Akhir Pada Era New Normal. *Tatsqifly: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2021, 2.2: 83-97.

Alfazani, M. Rosyid, and Dinda Khoirunisa A. “Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat/Kegemaran, Lingkungan dan Self Disclosure (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial).” *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL* 2, no. 2 (July 2021): 586–97. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.487>.

Amin, P., Arini, D. U., & Permadi, W. B. (2020). Memetakan Bakat Dan Minat Siswa Dengan Membangun Mental Wirausaha Guna Mendukung Program Ekonomi Kreatif

Di Lingkungan Sekolah. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(2), 308-318.

Badwi, Ahmad. Pengaruh Bakat Dalam Pencapaian Prestasi Belajar. *Ash-Shababab: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2018, 4.2: 204-208.

Crow L.D., Crow A. *Educational Psychology*. American book company, 1958.

Csikszentmihalyi, Mihaly, Et Al. Flow And The Psychology Of Discovery And Invention. *Harperperennial, New York*, 1997, 39: 1-16.

Dahlan, Akhmad. *Literasi Digital Akademik*. Tohar Media, 2024.

Daya, Sumber. Manajemen Sumber Daya Manusia. *Universitas Gunadarma*, 1996.

Ema Sumantika, Amirul Mukminin, And M Badar, “Pengaruh Keterampilan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Studi Pada Karyawan Perusahaan Kain Tenun Nurmantika Kota Bima),” *Edusociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi* 4, No. 1 (2021): 10–26.

Ericsson, K. Anders, Et Al. The Influence Of Experience And Deliberate Practice On The Development Of Superior Expert Performance. *The Cambridge Handbook Of Expertise And Expert Performance*, 2006, 38.685-705: 2-2.

Etika Vestia, Ade Setiawan, And Derliana, “Pengembangan Model Pembelajaran,” *Cakrawala Pendidikan Xxxi*, No. 3 (2012): 409–23.

Feri Syahdan, “Hubungan Antara Keterampilan Kerja Dengan Produktivitas Kerja,” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5,

No. 1 (2017): 81–88,
<https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V5i1.4334>.

Fikriyani, Devi Nurul; Herdi, Herdi. Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2021, 7.1: 1-14.

Fredricks, Jennifer A.; Eccles, Jacquelynne S. Is Extracurricular Participation Associated With Beneficial Outcomes? Concurrent And Longitudinal Relations. *Developmental Psychology*, 2006, 42.4: 698.

Fricticarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (Jipti)*, 4(1), 56–68.
<https://doi.org/10.52060/Pti.V4i1.1173>

Fukue-Jima Island Et Al., “Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia” 71, No. 1 (2021): 63–71.

Gagné, François. Transforming Gifts Into Talents: The Dmgt As A Developmental Theory. *High Ability Studies*, 2004, 15.2: 119-147.

Gagné, François. Transforming Gifts Into Talents: The Dmgt As A Developmental Theory. *High Ability Studies*, 2004, 15.2: 119-147.

Hafsah, Hafsah; Afni, Afni. Pendidikan Kecerdasan Moral Sebagai Penguatan Kepribadian Siswa Era Industry 4.0. *Civicus: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2021, 9.1: 24-30.

- Hanafie, Nurharsya Khaer, And Fatimah Hidayahni Amin. "Bakat Dan Kreativitas Pembelajar." *Prosiding* 4.1 (2018).
- Hattie, J. (2009). Visible Learning: A Synthesis Of Over 800 Meta-Analyses Relating To Achievement. Routledge
- Hidi, Suzanne; Renninger, K. Ann. The Four-Phase Model Of Interest Development. *Educational Psychologist*, 2006, 41.2: 111-127.
- Ibrahim, H., Zahara, A. E., Ardyan, E., Tahir, R., Terimajaya, I. W., Putra, I. K. T. E., ... & Saputra, D. (2023). *Pengantar Manajemen: Konsep Dan Aplikasi*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khairu Akbar, "Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Kelas 12 Sman 1 Pamekasan," N.D.
- Muhammad Untung Manara, "Hard Skills Dan Soft Skills Pada Bagian Sumber Daya Manusia Di Organisasi Industri," *Jurnal Psikologi Tabularasa* 9, No. 1 (2014): 37–47.
- Mulyani F And Haliza N, "Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)* 3, No. 1 (2021): 101–9.
- Munawir, Munawir; Ismiyah, Kiki Nadhifatul; Bachruddin, Mochammad. Analisis Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 2024, 11.1: 25-38.

- Murdin, Murdin. *Model Supervisi Guru Pendidikan Agama Islam Studi Multi Situs Di Smp Muhammadiyah Dan Smp Al-Ihsan Hidayatullah Tanjung Redeb*. 2024. Phd Thesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Murniati, A. R., Et Al. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Kejuruan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Sekolah Berbasis Sistem Ganda (Dual-Based-System) Dan Kewirausahaan (School-Based Entrepreneurship)*. Deepublish, 2021.
- Nugroho, A. R. (2022). Optimalisasi Keterampilan Manajemen Karier (Career Management Skills) Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 105-116.
- Nursalam, Nursalam; Sulaeman, Sulaeman; Latuapo, Ridhwan. Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah Dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2023, 8.1: 17-34.
- Oman Sukmana, *Dasar-Dasar Kesejahteraan Sosial Dan Pekerjaan Sosial*, N.D.
- Paulson, G. F Kuder. *Terjemahan Zakiah Drajat, Mencari Bakat Anak-Anak*. 1982.
- Plomin, R., Loehlin, J. C., & Defries, J. C. (1985). Genetic And Environmental Components Of" Environmental" Influences. *Developmental Psychology*, 21(3), 391.
- Prof Ir And Rudy C Tarumingkeng, "Big Data Dan Ai : Sinergi Dalam Era Digital," 2025.
- Putra, M Defriansyah Angga, Dewi Purnama Sari, and Rini Puspitasari. *Motivasi Perspektif Teoritis*. 2 (2023).

- Putri Amandawati, "7 Skill Yang Harus Dimiliki Ditahun 2025," 2025.
- Rachma, "Kecerdasan Buatan Sebagai Fondasi Literasi Digital 2025," 2025.
- Rath, Tom. 2007. *Now Discover Your Strength. Strength Finder 2.0*. New York: Gallup Press.
- Raul Jiyen Firmansyah, "Artificial Intelligence Di Mata Mahasiswa Teknik Industri: Menyongsong Peluang Dan Menjawab Tantangan Industri 4.0," N.D.
- Renzulli, J. S. (2021). The Three-Ring Conception Of Giftedness: A Developmental Model For Promoting Creative Productivity 4. In *Reflections On Gifted Education* (Pp. 55-90). Routledge.
- Saputra, Hardika. Penguatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Matematika. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2024, 2.2: 287-302.
- Sari, A. M., Kamila, M., Sawaluddin, S., & Yarni, L. (2023). Bakat Dan Minat. *Koloni*, 2(4), 227-238.
- Sari, D. (2020). Pengaruh Minat Karir Terhadap Pilihan Karir Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 123-130.
- Siti Zubaidah, "Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0," *Prosiding Seminar Science Education National Conference* 13, No. 2 (2018): 1-10, https://www.researchgate.net/publication/332469989_Mengenal_4c_Learning_And_Innovation_Skills_Untuk_Menghadapi_Era_Revolusi_Industri_40_1.

- Soatji Andari, “Peran Pekerja Sosial Dalam Pendampingan Sosial,” N.D.
- Sumantika, Mukminin, And Badar, “Pengaruh Keterampilan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Studi Pada Karyawan Perusahaan Kain Tenun Nurmantika Kota Bima).”
- Sunarti, J., Nasir, M., & Azmin, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa Sma N 3 Kota Bima. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 129-136.
- Syamal, F., Afdal, A., & Yusuf, A. M. (2021). Perspektif Teori Trait And Factor Serta Penerapannya Dalam Bimbingan Dan Konseling Karir. *Schoulid: Indonesian Journal Of School Counseling*, 6(2), 46-52.
- Syarifah, Syarifah. “Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner.” *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 2, no. 2 (December 2019): 176–97. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>.
- Tom, rath. “Now Discovery Your Strength. Strength Finder 2.0.” *Gallup Press*, n.d.
- Wahyudi, Roswil. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Ablak Kelas X Di Man 1 Pesawaran*. 2021. Phd Thesis. Uin Raden Intan Lampung.
- Whiston, Susan C.; Keller, Briana K. Expanding Research Concerning Family Influences On Career Development: Cultivating A Number Of Brown Spots. *The Counseling Psychologist*, 2004, 32.4: 612-617.

Yusuf, Syamsu. "Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja."
(2012).



Strategi **BIMBINGAN KARIR** di Madrasah

Buku ini hadir sebagai panduan teoritis sekaligus refleksi praktis dalam merancang strategi konseling dan bimbingan karir di lingkungan madrasah. Di tengah perubahan dunia kerja yang semakin cepat dan kompleks, peserta didik membutuhkan pendampingan yang tidak hanya mengenalkan mereka pada jenis-jenis profesi, tetapi juga membantu mereka memahami diri sendiri, mengembangkan keterampilan abad 21, dan membuat keputusan karir yang bijak dan terarah.

Melalui pembahasan yang sistematis, buku ini mengupas berbagai aspek penting dalam proses bimbingan karir, mulai dari pengenalan minat dan bakat, eksplorasi bidang-bidang kerja, keterampilan dasar dan spesifik, hingga tantangan dan peluang di era digital. Buku ini juga menyoroti bagaimana lingkungan madrasah dapat menjadi ruang strategis untuk menanamkan nilai-nilai kerja, membentuk karakter, dan mempersiapkan peserta didik menghadapi masa depan secara adaptif dan bermakna.

Disusun dengan bahasa yang sederhana namun tetap bernas, buku ini tidak hanya ditujukan untuk kalangan pendidik atau praktisi bimbingan, tetapi juga bagi para siswa, orang tua, dan siapa pun yang ingin memahami pentingnya perencanaan karir sejak dini. Kehadiran buku ini diharapkan dapat menjadi kontribusi dalam menciptakan generasi madrasah yang siap menjemput masa depan dengan percaya diri, kompetensi, dan kejelasan tujuan.



CV. Cita Cendekia
Jl. Jemur Wonosari Gg. Masjid No. 42
Wonocolo, Surabaya.
citacendekiaoffice@gmail.com